

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПИСЬМО

от 4 августа 2017 года № 05-375

[О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования]

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки разработаны и направляются для использования в работе методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.

И.о. руководителя
Н.А.Наумова

Приложение

Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования

1. Общие положения

Целью настоящих методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (далее - уполномоченные органы), проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, на территории субъекта

Российской Федерации (далее соответственно - организации, методические рекомендации), является формирование единой правоприменительной практики органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках исполнения государственной функции по федеральному государственному надзору в сфере образования. При организации и проведении проверок уполномоченные органы должны исходить из необходимости достижения результата проверки с использованием наименьшего объема трудовых, материальных и финансовых ресурсов и (или) достижения наилучшего результата с использованием имеющегося объема средств. Повышение эффективности результатов мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования может быть достигнуто в результате деятельности уполномоченных органов по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния исполнения обязательных требований в деятельности организаций, организации и проведению мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований.

2. Используемые сокращения

ООП - основная общеобразовательная программа; ИУП - индивидуальный учебный план; ГИА - государственная итоговая аттестация.

3. Нормативная правовая основа проведения проверок

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (далее - Федеральный закон № 294-ФЗ); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 489 "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"; постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"; постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (далее - приказ Минэкономразвития России № 141); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования"; приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

формату представления на нем информации"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; иные нормативные правовые акты.

4. Описание проверки

4.1. При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования проводится проверка: соответствия локальных нормативных актов законодательству об образовании; соблюдения прав участников образовательных отношений при реализации образовательных программ; соблюдения требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью; соблюдения требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении обучающихся; соблюдения требований законодательства об образовании при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; соблюдения требований законодательства об образовании при проведении государственной итоговой аттестации; соблюдения требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов; соблюдения требований законодательства об образовании при оказании платных образовательных услуг; соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4.2. При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в ходе проверок проводятся следующие мероприятия, необходимые для достижения целей и задач проверки: рассмотрение и экспертиза документов и иной информации, характеризующих деятельность организации, на соответствие требованиям законодательства об образовании; анализ наличия и достоверности информации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сети "Интернет"), а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3. В приложении к настоящим методическим рекомендациям приведен перечень требований, установленных законодательством Российской Федерации, выполнение которых подлежит обязательной проверке при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, а также указание на предмет проверки данного требования в зависимости от задачи проверки.

4.4. Рассматриваться должны действующие на момент проверки документы организации. При необходимости рассматриваются документы и материалы организации за весь период освоения основных образовательных программ.

4.5. Организация и проведение проверок должны быть основаны на уже имеющихся у уполномоченных органов сведениях об организации, в том числе на материалах ранее проведенных мероприятий по федеральному государственному

надзору в сфере образования, обращениях граждан и организаций, информации от иных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Необходимо учитывать сведения, которые находятся в государственных информационных системах, а также информацию и документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации должны быть размещены на официальном сайте организации в сети "Интернет".

5. Содержание распоряжения (приказа) уполномоченного органа о проведении проверки организации

Перечень сведений, которые должны быть указаны в распоряжении (приказе) о проведении проверки, установлен частью 2 статьи 14 Федерального закона № 294-ФЗ. При этом следует руководствоваться типовой формой распоряжения или приказа органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденной приказом Минэкономразвития России № 141. В распоряжении (приказе) указываются документы и материалы, которые организация должна предоставить в уполномоченный орган. Следует учесть, что в соответствии с пунктом 3 статьи 15 Федерального закона № 294-ФЗ установлен запрет для должностных лиц уполномоченного органа требовать представления документов, информации, если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки. Перечень документов, предоставление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки организации при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования: распорядительный документ, подтверждающий полномочия лица, представляющего интересы организации на проведение проверки; ООП, в том числе адаптированная(ые) ООП для детей с ограниченными возможностями здоровья; перечень используемых учебников по уровням образования; ИУП; документы, отражающие прием на работу в организацию педагогических работников; документы, подтверждающие наличие у педагогических работников профессионального образования, соответствующей квалификации, необходимого для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (документы об образовании, о наличии дополнительного профессионального образования; аттестационные листы); документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования; отчет о самообследовании; договор(ы) между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализующихся в сетевой форме); документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, в том числе локальные нормативные и распорядительные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; документы по формированию и движению контингента обучающихся (приему, переводу, отчислению); документы по подготовке к ГИА, по выдаче документов об образовании; программа развития организации; документы, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений, в том числе по оказанию обучающимся социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; материалы и документы о деятельности коллегиальных органов управления организацией; материалы и документы об обеспечении условий охраны обучающихся; документы и материалы организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; документы по оказанию платных образовательных услуг (при наличии). Большая часть документов, которые требуются для проведения проверки, должны быть размещены на официальном сайте организации в сети "Интернет" согласно статье 29 Федерального закона №

273-ФЗ. Частью 3 указанной статьи определено, что информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Обращаем внимание, что в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона № 294-ФЗ при проведении выездной проверки запрещается требовать представления документов и (или) информации, которые были представлены в ходе проведения документарной проверки. В случае, если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием руководителя или иного уполномоченного лица организации, либо в связи с фактическим неосуществлением образовательной деятельности организацией, либо в связи с иными действиями (бездействием) руководителя или иного должностного лица организации, повлекшими невозможность проведения проверки, должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, составляет акт о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения. В этом случае орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в течение трех месяцев со дня составления акта о невозможности проведения соответствующей проверки вправе принять решение о проведении в отношении такой организации плановой или внеплановой выездной проверки без внесения плановой проверки в ежегодный план плановых проверок и без предварительного уведомления образовательной организации.

6. Оформление результата проверки

Результаты проверки оформляются актом проверки, который составляется в двух экземплярах по типовой форме акта проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденной приказом Минэкономразвития России № 141. Перечень положений, указываемых в акте проверки, предусмотрен частью 2 статьи 16 Федерального закона № 294-ФЗ. Приложением к акту проверки должны являться экспертные заключения (в случае привлечения экспертов) по результатам анализа документов организации на соблюдение норм законодательства об образовании в соответствии с задачами проверки и др. При выявлении в ходе проведения проверки нарушений уполномоченные органы принимают меры для привлечения организации и ее должностного лица к административной ответственности. Однако уполномоченным органам следует учитывать, что наибольшую результативность показывают проверки, до окончания которых выявленные нарушения устраняются организацией самостоятельно, без применения мер воздействия. Обращаем внимание, что в акте указываются сведения обо всех выявленных нарушениях обязательных требований, об их характере, о лицах, допустивших указанные нарушения. В случае устранения нарушения делается соответствующая пометка. Основной мерой воздействия в случае выявления нарушений является выдача организации предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения и (или) о проведении мероприятий по предотвращению нарушений. Конкретные пути исполнения предусмотренных предписанием мер и мероприятий организация определяет самостоятельно.

Перечень требований, установленных законодательством Российской Федерации, выполнение которых подлежит обязательной проверке при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

N	Требования, установленные законодательством Российской Федерации	Нормативный правовой акт, установивший обязательные требования	Проверяемые документы и материалы	Что проверяется при проведении федерального государственного надзора в сфере образования
Требования к локальным нормативным актам организации				
1.	Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Часть 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальные нормативные акты, утверждающие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; программу внутренней системы оценки качества образования (при наличии); порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок перевода и отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или)	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

	<p>обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>		<p>родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>несовершеннолетних обучающихся</p>
2.	<p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым</p>	<p>Часть 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Материалы, свидетельствующие об учете мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права</p>	<p>Наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права</p>

	законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов)		обучающихся и работников организации	обучающихся и работников организации
Требования к реализации образовательных программ				
1.	Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Часть 5 статьи 12, часть 7 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ	ООП; сведения о наличии и предоставлении дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией (при наличии)	Наличие разработанной и утвержденной организацией ООП. Наличие дополнительных образовательных программ.
2.	Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации	Часть 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальный нормативный акт организации, определяющий язык, языки образования по реализуемым образовательным программам	Наличие локального нормативного акта общеорганизации, определяющего язык, языки образования по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации
3.	Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе	Пункт 5 Порядка организации и осуществления	Индивидуальные планы, локальные акты организации, устанавливающие порядок	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок

	ускоренное обучение, в пределах осваиваемых программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015	обучения по ИУП	обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых ООП (далее - Порядок обучения по ИУП).Наличие ИУП, в том числе по ускоренному обучению; соответствие ИУП нормам Порядка обучения по ИУП, установленных в локальном нормативном акте организации
4.	Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников	Часть 1 статьи 12, часть 3 статьи 12, часть 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ;пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам	ООП;документы по учету имеющихся учебников и учебных пособий, реестры выдачи учебников обучающимся	Наличие в утвержденной ООП учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.Наличие документов по учету имеющихся учебников и учебных пособий, реестры выдачи учебников обучающимся

		<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015</p>		
5.	<p>Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы</p>	<p>Часть 2 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии таких ООП)</p>	<p>Наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Наличие совместно разработанной и утвержденной ООП</p>

6.	<p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих</p>	<p>Часть 3 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ)</p>	<p>Наличие в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указаний на: - вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности) - правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; - порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; - условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе,</p>
----	---	---	---	---

<p>образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p>			
<p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации,</p>			<p>реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения</p>

	<p>документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения</p>			
7.	<p>При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные</p>	<p>Часть 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>ООП, материалы, подтверждающие функционирование электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения,</p>

	<p>образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся</p>			<p>дистанционных образовательных технологий</p>
8.	<p>Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным</p>	<p>Часть 5 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>ООП; локальные нормативные акты организации</p>	<p>Соответствие форм получения образования и форм обучения по ООП формам, определенным соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом</p>

	<p>программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно</p>			
9.	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают: 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную</p>	<p>Часть 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Перечень используемых учебников</p>	<p>Использование при реализации ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную</p>

	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>			<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
10.	<p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком</p>	<p>Часть 6 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Нормативные правовые акты о допуске к ГИА, протоколы заседаний педагогического совета организации</p>	<p>Наличие документов о допуске к ГИА, протоколы заседаний педагогического совета организации</p>

	проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам			
Требования к соблюдению прав и обязанностей участников образовательных отношений				
1.	Обучающимся предоставляются академические права на: предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции	Пункт 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ	Документы, свидетельствующие о предоставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции	Наличие документов, свидетельствующих о предоставлении организацией бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции
2.	Обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом	Пункт 17 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ	Документы, утверждающие состав органов государственно-общественного управления: управляющих советов, советов обучающихся, представительных органов обучающихся	Наличие документов, утверждающих состав органов государственно-общественного управления: управляющих советов, советов обучающихся, представительных органов обучающихся

3.	<p>Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами</p>	<p>Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>ИУП, локальные акты организации, устанавливающие порядок обучения по ИУП</p>	<p>Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых ООП. Наличие ИУП, в том числе по ускоренному обучению. Соответствие ИУП нормам Порядка обучения по ИУП, установленных в локальном нормативном акте организации</p>
4.	<p>Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после</p>	<p>Пункт 5 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>ООП</p>	<p>Наличие в ООП факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин</p>

	получения основного общего образования)			
5.	Обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком	Пункт 11 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ	Учебный план	Наличие в учебном плане каникул
6.	Обучающимся предоставляются академические права на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Пункт 22 части 1 статьи 34, пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ	Документы, утверждающие положения о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях	Наличие документов, утверждающих положения о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях
7.	Обучающимся предоставляются академические права на	Пункт 26 части 1 статьи 34 Федерального закона	Локальные нормативные акты, устанавливающие виды и условия поощрения за успехи в	Наличие локальных нормативных актов, устанавливающих виды и условия поощрения за успехи в

	поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	№ 273-ФЗ	учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
8.	Обучающимся предоставляются академические права на:зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальные нормативные акты и другие материалы по формированию и движению контингента обучающихся	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
9.	Обучающимся предоставляются академические права на:пользование в порядке,	Пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок пользования лечебно-оздоровительной	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования лечебно-

	установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации		инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации	оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации
10.	Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами	Часть 4 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся в организации и не предусмотрены учебным планом
11.	Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в	Часть 1 статьи 35 Федерального закона № 273-ФЗ	Распорядительные акты организации; отчет о самообследовании	Доступность информации о бесплатном предоставлении в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания

	<p>пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания</p>			
12.	<p>Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные</p>	<p>Часть 3 статьи 35 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги</p>	<p>Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные</p>

	образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность			образовательные услуги
13.	Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность	Часть 1 статьи 37 Федерального закона № 273-ФЗ	Документы, подтверждающие наличие в организации структурного подразделения, обеспечивающего обучающихся питанием, договоров на организацию питания с иной организацией (индивидуальным предпринимателем), отдельного помещения для приема пищи обучающимися	Наличие в организации структурного подразделения, обеспечивающего обучающихся питанием (столовая, иное), договоров на организацию питания с иной организацией (индивидуальным предпринимателем), отдельного помещения для приема пищи обучающимися
14.	Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся	Часть 2 статьи 37 Федерального закона № 273-ФЗ	Расписание занятий	Наличие в расписании занятий перерыва достаточной продолжительности для питания
15.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету,	Часть 1 статьи 38 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся образовательных организаций и обязательность ее ношения, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся образовательных организаций и обязательность ее ношения, принятый с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей,

	<p>фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии)</p>		<p>органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии)</p>	<p>а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии)</p>
16.	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: 1) текущий контроль за состоянием</p>	<p>Часть 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Документы, материалы, подтверждающие: осуществление текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в</p>	<p>Наличие в организации документов, материалов, подтверждающих: осуществление текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере</p>

<p>здоровья обучающихся;2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p>		<p>Российской Федерации;соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил; проведение расследований и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</p>	<p>охраны здоровья граждан в Российской Федерации;соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил;проведение расследований и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</p>
<p>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по</p>			

	согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.			
17.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного	Часть 2 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальный нормативный акт о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, протоколы заседаний комиссии, решения комиссии	Наличие локального нормативного акта о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Соблюдение норм законодательства в принятых комиссией решениях

	взыскания			
18.	<p>Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской</p>	<p>Пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>

	деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
19.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Часть 2 статьи 49 Федерального закона № 273-ФЗ; пункты 6, 8 и 19 Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276	Локальные нормативные акты о создании аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, о проведении аттестации; протоколы заседания аттестационной комиссии; трудовые договоры.	Наличие локального распорядительного акта о создании аттестационной комиссии. Наличие локального нормативного акта, содержащего список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации. Наличие протоколов заседания аттестационной комиссии. Даты заключения трудового договора по аттестуемой должности.
	Требования к деятельности организации			
1.	Информация и документы, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, если они в соответствии с	Часть 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Документы и материалы, размещенные на сайте организации	Размещение на официальном сайте организации в сети "Интернет" документов и информации, определенных законодательством в сфере

	<p>законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений</p>			<p>образования, в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений</p>
2.	<p>Самообследование проводится организацией ежегодно. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и</p>	<p>Пункты 3, 5, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462</p>	<p>Отчет о самообследовании.</p>	<p>Наличие документов о проведении самообследования организации. Наличие на официальном сайте организации в сети "Интернет" отчета - не позднее 1 сентября текущего года</p>

	результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет для организаций составляется по состоянию на 1 августа текущего года. Размещение отчетов организаций должно происходить не позднее 1 сентября текущего года			
3.	Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации	Части 1, 2 статьи 53 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальный распорядительный о приеме лица на обучение в организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, договор об образовании (в установленных законом случаях)	Наличие локальных распорядительных актов о приеме на обучение в организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, договор об образовании (в установленных законом случаях)
4.	Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные	Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальный нормативный акт, утверждающий образец и порядок выдачи справки об обучении или о периоде обучения	Наличие локального нормативного акта, утверждающего образец и порядок выдачи справки об обучении или о периоде обучения

	<p>результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>			
5.	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими</p>	<p>Часть 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Локальный нормативный акт, утверждающий образец и порядок выдачи документа об обучении</p>	<p>Наличие локального нормативного акта, утверждающего образец и порядок выдачи документа об обучении</p>

	организациями самостоятельно			
6.	Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися	Часть 2 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ	Адаптированные ООП	Наличие разработанных и утвержденных адаптированных ООП при осуществлении общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при проведении выездной проверки)
7.	Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

	составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг			
Требования к предоставлению платных образовательных услуг в организации				
1.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями	Часть 1 статьи 101 Федерального закона № 273-ФЗ	Локальные нормативные акты об утверждении стоимости обучения по каждой ООП	Наличие локальных нормативных актов об утверждении стоимости обучения по каждой ООП и порядка расходования средств

2.	<p>В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период</p>	<p>Часть 3 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Договоры об оказании платных образовательных услуг</p>	<p>Наличие в договорах об оказании платных образовательных услуг указаний на полную стоимость платных образовательных услуг и (или) порядок их оплаты. Отсутствие в договорах нормы об увеличении стоимости платных образовательных услуг после заключения и в течение срока их действия (за исключением официального уровня инфляции)</p>
3.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных</p>	<p>Часть 5 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ</p>	<p>Локальный нормативный акт, устанавливающий основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг по договору об оказании платных</p>	<p>Наличие локального нормативного акта, устанавливающего основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг</p>

	<p>образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся</p>		<p>образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц</p>	<p>по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц</p>
4.	<p>Соблюдение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, установленных правил оказания платных образовательных услуг</p>	<p>Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15</p>	<p>Локальные нормативные акты об оказании платных образовательных услуг</p>	<p>Наличие локальных нормативных актов об оказании платных образовательных услуг</p>

		августа 2013 г. № 706		
--	--	-----------------------	--	--

и сверен по:

рассылка

